

# Ørsted-medaljen uddelt til Ole Bakander

Af Dorte Olesen, Selskabet for Naturlærers Udbredelse<sup>1</sup>

Selskabet for Naturlærers Udbredelse (SNU) sætter i disse år fokus på den vigtige formidling i gymnasiet ved at uddele H. C. Ørsted-medaljer til inspirerende gymnasielærere inden for SNU's fagkreds.

Selskabet har igen i år modtaget en række meget flotte indstillinger. Udvalget blev en vanskelig opgave for det nedsatte bedømmelsesudvalg, men man nåede i enighed frem til at pege på lektor Ole Bakander.



**Figur 1.** Ole Bakander med Ørsted-medaljen og SNU's præsident Dorte Olesen (th). Foto: Jens Olaf Pepke Pedersen.

Lektor Ole Bakander har siden 1980 været ansat på Allerød Gymnasium, hvor han har undervist utallige elever i sine fag fysik, matematik og astronomi, og det er sket med entusiasme og stor glæde. Han har fat i og inspirerer sine elever uanset niveau og lige meget, om det er dygtige eller svagt funderede elever, og alle beriges. Hans brede viden og engagement forener på flotteste vis naturvidenskab og almindelse, og han fungerer som rollemodel for både elever og kolleger. Ole er en udvikler og innovator inden for didaktik, fysik, astronomi som fag og brug af IT i undervisningen. Han er en afholdt og respekteret lærer, kollega, medarbejder og menneske, med et utrætteligt engagement i forhold til at inspirere og dygtiggøre unge mennesker inden for naturvidenskab.

Ole Bakander var primus motor på nationalt plan i udviklingen af astronomifaget i gymnasiet, og han har selv undervist i

faget siden 1996. Sideløbende med arbejdet på Allerød Gymnasium har Ole i en årække undervist i fysik og astrofysik på RUC og dermed virket som brobygger mellem gymnasie- og universitetsverdenen til gavn for elever og lærere begge steder. Han har således en stor del af æren for, at Allerød Gymnasium er ét af de gymnasier, der leverer forholdsvis flest studerende til de naturvidenskabelige uddannelser.

Ole har gennem årene haft stor indflydelse på anvendelsen af IT i fysik- og matematikundervisningen. Han var således med som pioner i forbindelse med udviklingen af databehandlingsprogrammet FPro. En tidligere kollega har i den forbindelse sagt: "Dette programs sublime enkelhed skyldes i høj grad Oles helt specielle evner til at gennemskue strukturer og dermed simplificere arbejds gange – hvilket var særdeles nyttigt i forhold til fysikdidaktikken i gymnasiet, hvor man både ønsker at introducere ny og relevant teknologi samtidig med, at professionelle systemers kompleksitet kan umuliggøre deres brug på gymnasieniveau. Ole har desuden spillet en unik rolle i udviklingen af lommeregneren, idet Ole har formidlet sine erfaringer fra gymnasiet og sin indsigt i emnet ved talrige møder med Texas Instruments og derigennem haft indflydelse på funktionaliteten af de lommeregnerne, der blev anvendt i den danske gymnasieskole."

Alle udsagn peger på, at Ole Bakander tænker meget tværfagligt og har gjort det længe før, det blev en del af gymnasiets pensum – og at det er kommet til udtryk i vejledningen af elever i almen studieforberedelse samt i studieretningsprojektet.

Der kunne siges en hel del mere, men lad mig sammenfatte det på følgende måde: "Ole Bakander er en inspirerende ildsjæl, som gennem næsten 40 år har formået at engagere sine elever med sin viden og indsigt i fysik, matematik og astronomi – fag som i dag er helt centrale for at forstå den tekniske udvikling i vores samfund, men desværre nok svære at gennemskue for mange. SNU ønsker med prisen at markere, hvor vigtigt det er at få formidlet denne forståelse, og hvor stor en indsats, det rent faktisk kræver."

<sup>1</sup>Uddrag af Dorte Olesens tale ved overrækkelsen af H. C. Ørsted-medaljen den 10. december 2018.